



**Selección internacional de buenas prácticas
para la prevención del abandono escolar de
los y las estudiantes**

www.itclex.eu



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Introducción

- La problemática del fracaso escolar es preocupante a nivel europeo, pero especialmente en España y la Comunidad Valenciana.
- Uno de los **objetivos** marcados por la estrategia europea de formación y educación 2020 (ET 2020) es que la **tasa de abandono escolar para el año 2020 sea inferior al 10%**.
- En la Comunidad Valenciana, la tasa de abandono escolar es del 35% aproximadamente. Por tanto, es necesario tomar medidas al respecto para disminuir dicho porcentaje, acercándonos al objetivo europeo.

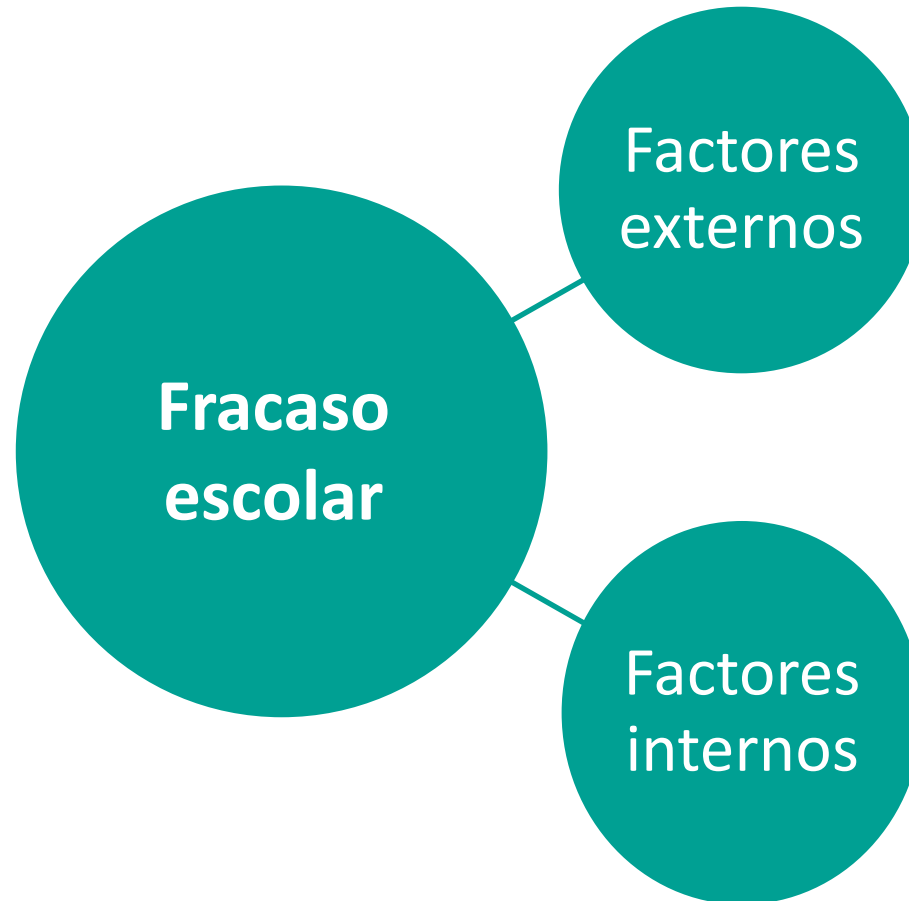


Introducción

- De acuerdo con el informe 01/2009 sobre el “Sistema Educativo y Capital Humano” del Consejo Económico y Social España, los factores más comunes que influyen en el abandono escolar se dividen en:
 - Factores externos al sistema educativo
 - Factores internos al sistema educativo







Introducción



- Contexto socioeconómico de las familias, cultural y grupal
- Características individuales del estudiante
- Factores económicos relacionados con el sistema productivo y el mercado laboral
- Profesorado: formación, motivación y estilo docente
- Centros educativos: autonomía, relación con las familias
- Procesos: detección temprana, ratio estudiantes/profesorado, metodología



Introducción

- Es en este contexto en el que nace el proyecto europeo IT-CLEX, financiado por la Comisión Europea, como medida para prevenir y hacer frente al fracaso escolar.
- Este proyecto es fruto, a su vez de la participación de Florida Universitària en otros proyectos europeos relacionados:
 - Drop-outs back on the track (2000-2003) 
 - Personal Profile and Support (2004 – 2007) 
 - Measures for Achieving Knowledge and Employment (2009 – 2012) www.makeproject.co.uk 
 - Stay@School (2011 – 2013) <http://projects.pixel-online.org/stayatschool> 



Socios

- Florida Centre de Formació, CV (España)  **Florida**
UNIVERSITÀRIA
www.florida-uni.es
- TISSAT (España)  www.tissat.es
- Fundación Comunidad Valenciana Región Europea (España) 
www.uegva.info
- School of Social Sciences, University of Iceland (Islandia) 
www.hi.is
- Reykjavík University (Islandia) 
www.ru.is
- Vennesla Videregående Skole (Noruega) 
www.vennesla.vgs.no
- Colegiul National de Arta "Octav Bancila" IASI (Rumanía) 
www.cnaob.org
- Traku Vytauto Didziojo Gimnazija (Lituania) 
www.tvdgd.lt



IT-CLEX: Hacia el éxito escolar

IT-CLEX es una iniciativa europea que pretende responder a la necesidad de **reducir las cifras de fracaso escolar y mejorar la calidad de la educación y la formación en Europa.**

IT-CLEX ha identificado **buenas prácticas a nivel internacional**, y ha proporcionado una **plataforma** que recogen esas buenas prácticas, así como herramientas, mecanismos y **metodologías**, centradas especialmente en la **cooperación activa** de agentes educativos y no educativos.

La duración del proyecto es de dos años, del 01/11/2010 al 31/10/2012.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

¿Quién puede utilizar IT-CLEX?



IT-CLEX está dirigido a:

- Agentes del **entorno educativo** (de cualquier nivel, desde Infantil hasta adultos):
 - Docentes
 - Tutores/as
 - Orientadores/as
 - Directores/as de centros educativos
- Agentes del **entorno local**:
 - Concejalía de Educación
 - Servicios Sociales
 - Servicios de Salud
 - Policía
- **Asociaciones, fundaciones y otras redes** relacionadas con el mundo educativo



Actividades y resultados de IT-CLEX:



Plataforma web


- Gratuita
- 2 perfiles (Profesional / Joven y Familias)
- Buenas prácticas, recursos, foros...



Clusters metodología de trabajo colaborativa

- Ámbito local
- Compartir recursos
- Coordinar esfuerzos

Intercambio de buenas prácticas

- 
- Intercambio europeo
 - Analizadas y categorizadas
 - Guía para el usuario



Cómo IT-CLEX ayuda a los estudiantes en riesgo de abandonar los estudios

El fracaso escolar sólo puede ser prevenido y resuelto si todos los agentes y organizaciones relacionadas con jóvenes, menores y estudiantes cooperan de forma regular.

La **creación de un cluster local de agentes educativos y no educativos a nivel local** proporciona un enfoque eficiente y holístico para trabajar con estudiantes en riesgo de fracaso escolar.

"No es posible ver todos los lados de una piedra al mismo tiempo. Sólo si nos decimos unos a otros lo que vemos, podremos tener una imagen completa de la roca."

Proverbio indio



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

CLUSTER: Comisión Municipal de Absentismo Escolar

Un buen ejemplo de la aplicación de esta metodología colaborativa es la Comisión Municipal de Absentismo Escolar creada en Catarroja y otros municipios de l'Horta Sud, en colaboración con la Fiscalía de Menores.

Está compuesta por:

- **Alcalde/sa** o persona en quien delegue
- **Técnico/a encargado/a del absentismo** del Área de Educación
- Un miembro del servicio de **Bienestar Social**
- Un miembro del **Gabinete Psicológico Municipal**
- El/la intendente de la **Policía Local**, o persona en quien delegue
- **Inspección educativa**
- **Jefes de estudios de los centros escolares** que imparten enseñanzas básicas



Intercambio de buenas prácticas

Los socios del proyecto han recogido **más de 30 buenas prácticas** de Islandia, Noruega, Lituania, Rumanía, España y otros países europeos.

Estas buenas prácticas han sido **categorizadas** en base a diferentes criterios, entre otros:

- Edad (educación infantil, primaria, secundaria, etc.)
- Tipo de buena práctica (detección, prevención o intervención)
- Contexto de aplicación de la buena práctica (dentro o fuera del centro educativo)

Además, se han analizado estas buenas prácticas en base a su **potencial de transferencia** a otros contextos, estudiando el impacto, carácter innovador, coste de implementación, etc.

**Tanto el documento como la Guía de Usuario estarán disponibles en breve en la página web.*



Datos de contacto



Laura Uixera – Coordinadora del proyecto

luixera@florida-uni.es

Tel: +34 961 220 380 (ext. 308)

www.itclex.eu

COOPERANDO PARA EL ÉXITO ESCOLAR

Jornada Internacional

Buenas y nuevas prácticas en innovación y
liderazgo educativo

24-25 Septiembre 2012

<http://direduca.florida.es>



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."