

# CFGS vs Universidad



C. Rubio,  
Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Florida Universitària, 20/02/2009



## CFGS vs Universidad

1. **La experiencia del reconocimiento** de créditos entre **CFGS** y la **Universidad** en Ingeniería Técnica Industrial
  - a) Introducción
  - b) El acuerdo
  - c) El proceso de definición de las convalidaciones. Los criterios. Las tablas de equivalencias.
  - d) La aplicación: el tratamiento académico y económico.
  - e) Análisis de los resultados académicos
  - f) Beneficios y Dificultades
2. **¿Qué pasará con el reconocimiento en los grados EEES?**

C. Rubio,  
Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Florida Universitària, 20/02/2009



## Introducción

- **2 de junio de 2003.** Acuerdo de colaboración entre el *departament d'ensenyament*, el *Departament d'Universitat, Recerca i Societat de la Informació* y la UAB.
- Curso 2003-2004. Primero en aplicarse
- Mayo 2005. Estudio de los resultados e incidencias.
- Curso 2005-2006 Ampliación a más ciclos
- Curso 2007-2008 Última ampliación



## El acuerdo de colaboración

¿Quién firma?

El *Departament d'Educació*, el *DURSI* y las universidades catalanas

¿Objetivo? Definir

1. El **itinerario** de los ciclos formativos de grado superior a la universidad, para el **reconocimiento de los créditos** entre ciclos formativos de grado superior de la **formación profesional** específica y algunos **estudios universitarios**.
2. El **itinerario** de la universidad a los ciclos formativos de grado superior, para la convalidación de determinados **créditos de los CFGS** a los estudiantes titulados de determinados **estudios universitarios** que lo soliciten



## El proceso

**Comisión de trabajo para cada titulación universitaria:**  
Representantes académicos de cada título y de cada Universidad, representantes de IES y técnicos del *departament d'educació*.

### Criterios de convalidación

- **Correspondencia** entre **Crédito** CFGS y **asignatura** universitaria (mínimo una **troncal**) y con un 80% de similitud en el contenido.
- Entre 10 y 22,5 créditos de **libre elección**.
- **Evitar** la convalidación de **optativas**.
- En total: mínimo **20** créditos, máximo **70** créditos.



## Las tablas de equivalencias

### Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica

- Producció per mecanització (64,5)
- Desenvolupament de projectes mecànics (58,5)
- Desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manteniment (60,0)
- Construccions metàl·liques (63,0)
- Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'edifici i procés (60,0)
- Automoció (37,5)
- Instal·lacions electrotècniques (45,0)
- Manteniment d'equips industrials (58,5)

e

1.d) La aplicación: tratamiento académico

## El tratamiento académico

Los créditos objeto de reconocimiento tendrán el tratamiento de "**crédito reconocido**" en el expediente del alumno y:

- a) **No** computarán a efectos de baremación del expediente
- b) A efectos de cálculo para la superación del plan de estudios, las asignaturas **computarán** de acuerdo con su tipología (**troncales, obligatorias, optativas y libre elección**)
- c) **Computarán a** efectos de **superación** de la Normativa de **permanencia** de la UAB

C. Rubio,  
Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Florida Universitària, 20/02/2009

e

1.d) La aplicación: tratamiento económico

## El tratamiento económico

Por la incorporación del reconocimiento al expediente académico, el alumno abonará el **25%** del valor del crédito reconocido.

C. Rubio,  
Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Florida Universitària, 20/02/2009



## ¿Cómo se aplica?

- **No es obligatorio** hacer el reconocimiento
- El **alumno** interesado tendrá que efectuar la **solicitud** al director del centre y abonar las tasas establecidas para la solicitud de convalidaciones.
- La solicitud la **resolverá** por delegación el gestor académico **aplicando la tabla de equivalencia**.



## Análisis de los resultados académicos

- **Tasas** de éxito y de rendimiento **similares**
- Convalidar asignaturas **optativas** provoca **menos distorsión**.
- Convalidar asignaturas **fundamentales y básicas** tiene **efectos negativos** sobre asignaturas troncales de segundo y de tercero.
- Se detectan **carencias en el perfil formativo** relativas a materias y contenidos terminales que tienen totalmente convalidados

## Beneficios

- **Acción lógica** en el marco de la integración de los estudios universitarios en el **EEES**.
- No hay que olvidar que los **CFGS** son formación "superior" y como tal paralelos a la formación universitaria; por eso la situación de **aislamiento** que se daba hasta ahora era **injustificable**.
- **Favorece la entrada** en el sistema universitario de cohortes de **estudiantes** que consideraban absurdo repetir materias que les proporcionarían habilidades y competencias ya adquiridas.

## Dificultades

- Graduados con **perfil de competencias heterogéneo**
- Vía de acceso de alumnos desde CFGM-CFGS con fuertes **debilidades en su formación básica** (científico – matemática)
- **Reducción** drástica de las actividades de **libre elección** (Convalidadas)

## ¿Qué pasará con el reconocimiento con los grados EEES?

. Continúa la experiencia de poner a disposición de los estudiantes de CFGS un mecanismo que potencie un **itinerario de formación** a seguir, con continuidad hacia los estudios universitarios, a través del reconocimiento de la correspondencia entre los dos estudios.

## ¿Cómo será el nuevo acuerdo?

- **Superará el acuerdo** vigente de carácter experimental.
- Se extenderá a **todos los grados** posibles (también a aquellos que provienen de las actuales licenciaturas)
- **Aprobado por la Universidad** y ratificado por la *Comissió d'accés i afers estudiantils del Consell Interuniversitari de Catalunya (CCAA)*

Ahora, con la implantación de los nuevos estudios de grado, se hace necesario establecer unos **NUEVOS CRITERIOS** .



## Nuevos criterios:

- Máximo **60** ECTS y mínimo **15** ECTS.
- Obtención de **Competencias** asociadas a las materias afines que figuren en el plan de estudios
- Fundamentalmente materias de **Formación Básica o nuclear**. Excepcionalmente de Formación Complementaria.
- Se **PIERDE LA LIBRE ELECCIÓN!**



## Conclusiones

Experiencia con pros y contras.

- Se ha **incrementado la matrícula** de alumnos de la vía CFGS.
- Se han introducido **nuevos RETOS educativos** (deficiencias en Formación Básica)
- Hay que acompañar el proceso con un proyecto **de atención tutorial** específico para los alumnos que se acojan
- Es una vía **coherente** con el espíritu del Espacio Europeo de Educación Superior





**¡Gracias  
por su atención!**