

UNA EDUCACIÓN QUE PRETENDA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD DEBE FORMAR PERSONAS EMPRENDEDORAS

Persona que siente la necesidad de modificar su realidad



La **EDUCACIÓN EMPRENDEDORA** propone potenciar el desarrollo de las **COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS** definidas y seleccionadas por cada centro, vinculando y ampliando su actividad educativa con el entorno.

COMPETENCIA EMPRENDEDORA

OCDE (2005): «Actuar autónomamente» = Capacidad de los individuos para controlar su vida de forma responsable y con sentido, ejerciendo un grado de control sobre sus condiciones de vida y trabajo.

UE «Espíritu emprendedor» = Capacidad para provocar uno mismo cambios y habilidad para aceptar y apoyar cambios producidos por factores externos.

LOE (2006) «Autonomía e iniciativa personal» = Capacidad de imaginar, emprender, desarrollar y evaluar acciones o proyectos individuales o colectivos con creatividad, confianza, responsabilidad y sentido crítico.

Las **COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS** definen la cultura del centro, expresan cuál es su estilo.



RESULTADO: Definición del **PECe**

Proyecto Educativo de Centro Emprendedor

El centro lidera la **tribu educadora** y se convierte en el núcleo local de acción donde se articulan todas las fuerzas de la comunidad educativa.

Vía externa

Las circunstancias y características particulares de cada centro requieren que su alumnado desarrolle unas competencias específicas.



Cada claustro de centro establece cuáles son las competencias prioritarias para su trabajo, integrando las necesidades de su alumnado con las del entorno.

Vía interna

Las competencias emprendedoras prioritarias para un centro se convierten en el nexo que une a los distintos componentes de la **tribu educadora**, potenciando el trabajo interdisciplinar.



Ejemplo:
COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS DE FLORIDA SECUNDARIA

COMUNICACIÓN EFECTIVA	1. Trabajo en Equipo	COMPETENCIA TIC
	2. Gestión del Riesgo	
	3. Calidad en el Trabajo	
	4. Creatividad / Innovación	
	5. Actitud Positiva	
	6. Iniciativa	
	7. Organización y Planificación	
	8. Resolución de Problemas	
	9. Liderazgo	
	10. Decisiones Éticas	

Autonomía de centro

CONCLUSIÓN:
Un centro se diferencia de otro según la selección de competencias que realiza.

COMPETENCIAS CLAVE (COMISIÓN EUROPEA - ESTRATEGIA LISBOA 2000)	COMPETENCIAS BÁSICAS (LOE 2006)
Comunicación en la lengua materna	Competencia en comunicación lingüística
Comunicación en una lengua extranjera	Competencia matemática
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia para aprender a aprender
Aprender a aprender	Competencia social y ciudadana
Competencias interpersonales y cívicas	Autonomía e iniciativa personal
Espíritu emprendedor	Competencia cultural y artística
Expresión cultural	Tratamiento de la información y competencia digital
Competencia digital	Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico