

**VI FORO ANUAL DE ORIENTADORES DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA (04/02/03)**

VALORACIÓN (31 encuestas)

• **INTERÉS DE LOS CONTENIDOS DEL FORO**

- Es muy interesante (10).
- La exposición ha sido muy estructurada y ordenada.
- Contenidos ajustados a los intereses de la orientación.
- Análisis muy realista sobre la práctica de la función orientadora.
- Transmisión de ideas para llevar a la práctica.
- Planteamiento global y coordinado de la educación.
- Ha sido interesante aunque quizás se debería haber profundizado un poco más en el análisis de la Ley de Calidad, no queda solo en la crítica sin aportar contrapartidas a esa crítica.
- He considerado muy interesantes los temas tratados en este Foro, desde el análisis de la Ley de Calidad, coordinación de acciones en el proceso de orientación...
- Els temes m'han paregut molt interessants però crec que per exemple, ja fa molt de temps que es comenta l'orientació des de la professió però sempre es queda en l'aire, es a dir, m'agradaria un foro on hi haguera intercanvis d'opinions sobre com es desenvolupa aquesta tasca.
- Me han parecido muy interesantes las dos ponencias, pero ha quedado como muy teórico, ha faltado presentar iniciativas prácticas, y como cada uno se las va ingeniando en Orientar para la profesión.
- Aportaciones desde la práctica y documentación actualizada (2).
- Propuesta Florida de mantener el contacto entre orientadores y afines.
- Me ha parecido muy interesante, ya que se han tratado temas de gran relevancia actualmente (2). Me ha proporcionado una visión más clara de los temas tratados.
- La primera conferencia "Análisis de la Ley de Calidad" ha estado muy bien, tanto en el análisis y en su reflexión personal.
- Muy interesante. Las dos ponencias bien explicadas y de tema actual. Falta de tiempo para coloquio y más preguntas o aportaciones.
- Siempre me parece interesante este momento de reflexión e intercambio.
- Las conferencias me han parecido muy interesantes. Tanto desde el punto de profesional como personal. La charla sobre "Análisis de la Ley de Calidad" me ha parecido de excelente calidad. Gracias.
- Me ha resultado interesante, pero limitada la información aportada sobre la Ley de Calidad.
- No solo interesante, sino provechoso y en línea de objetividad.

- Han sido bastante interesantes.
- A destacar la facilitació d'informació escrita de les ponències que permeten un anàlisi posterior.
- El dinar molt bó. Les orientadores molt simpàtiques i guapes.
- Contenidos muy válidos para la función orientadora. Tratados de una forma muy clara con un interés práctico para mi labor.
- Muy interesante poder escuchar experiencias de otros compañeros, formas de llevar a cabo el día a día de la orientación. Genial aportar diferentes criterios sobre la LOCE.
- Me parece interesante pero me gustaría que fuera más práctico.
- 1ª Conferencia: Muy interesante. Reflexiones muy acertadas. Quizás la lectura de la conferencia la ha hecho un poco más pesada de lo normal, pero la valoración es muy positiva. 2ª y 3ª: También muy interesantes. La exposición de Patrici y Mª José, mediante sus ejemplos, te hace pensar que "todos estamos en el mismo barco".
- Muy buenos. Las dos primeras ponencias han estado muy bien. Una por la novedad de ley y la otra, por la recopilación de los recursos de orientación.
- Alto. Las ponencias se han ajustado a las expectativas que tenía al asistir al Foro.

• **SUGERENCIAS DE TEMAS PARA EL PRÓXIMO AÑO**

- Más sobre la nueva Ley de Calidad.
- Desde la orientación, la atención a la diversidad. Incidir en los Ciclos Formativos (2).
- Me parece muy interesante que se debata el proyecto Europa. Ha faltado en la mesa una representación de las empresas. Como la coordinación no sea solo entre los diferentes niveles de los ámbitos educativos, ya sea enseñanza generalista u orientada a la profesión, sino que la coordinación de la orientación sea real y efectiva con las empresas y las profesiones que en ellos se realizan.
- Itinerarios educativos (2do ciclo de la ESO). A partir de tercer curso de la ESO (Orientación). Otra sugerencia, la orientación profesional y vocacional para alumnos con n.e.e (2).
- Relació de les professions des de les diferents opcions educatives. Distinció de competencies a desenvolupar en cada professió. Opinions o debats sobre la transformació de la nostra tasca des del punt de vista de la Llei de Qualitat.
- Que funciones nos modifica la Ley de Calidad en nuestro trabajo diario.
- Profundización desde los ciclos formativos / empresas.
- Traer alumnos de la universidad que fueran sujetos de procesos de orientación. Procesos de orientación laboral en enseñanzas de régimen especial, incorporando orientadores a estos centros.
- Mayor información sobre el proyecto Bolonia (6). Estos temas también nos interesan que se traten con los profesores y equipos no directivos.

 **Florida**

- LOCE y orientación. Fuentes de información sobre el mercado laboral (con perspectiva de futuro).

- Orientación, itinerarios profesionales en la LOCE. Intervención “externa” del orientador en los centros educativos (temas de colaboración, ámbitos de intervención).
- Invitar a los equipos directivos de los centros para que se interesen sobre la Ley de Calidad / Calendario Aplicación. Organizar foros para estos equipos directivos.
- Propuesta de “centro de información multisectorial para orientadores”.
- Supongo que, ante las modificaciones de la LOCE, sería interesante tratar ¿cómo queda el acceso a la universidad?. ¿Repercusiones de la Reválida?...
- Estratègies d’inserció sòcio-laboral.
- Seguir en la mateixa dinàmica.
- Estudios a nivel europeo.
- Alumnos con dificultades de aprendizaje en Educación Secundaria: ACIS (trascendencia y distintos itinerarios académico-profesionales), PGS, orientaciones específicas...
- Dar más ideas sobre cómo orientar, que instrumentos hay disponibles. Motivación.
- De acuerdo con la estructura del día. A favor de que una parte del día esté dedicado a las ponencias, y el otro, a talleres y tiempo para compartir experiencias.
- Temas de actualidad, del momento (caso del Desarrollo y Calendario de Aplicación de la Ley de Calidad...).
- Coordinació de les activitats d’Orientació arreu d’Europa.
- Profundizar en el último aspecto que no se ha desarrollado.

- **OBSERVACIONES**

- Seguir así!!! (2)
- Muy buena organización, instalaciones adecuadas, recursos materiales óptimos.
- Pienso que una sola jornada es poco tiempo.
- Comunicación e información “inter-provincias”.
- Entregar desde las universidades materiales más completos.
- Tengo el trasero dolorido.
- Gracias.
- ¿Han asistido pocos orientadores de IES, por qué?. ¿No han vendido información?
- Ho están fent molt bé!
- Interesantísimo el foro.
- La temperatura de la sala a primera hora de la mañana y hasta la pausa, no era la adecuada (hubiera sido necesaria la calefacción).
- Cal conèixer que s’està fent en altres països i a altres autonomies respecte dels programes d’orientació i assistència psicopedagògica als escolars en els distints nivells educatius.